



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso:	Matemática		
Departament:	Matemática		
Centro:	CCE		
COMPONENTE CURRICULAR			
Nome: Matemática e Sociedade			Código: 12136
Carga Horária: 34	Periodicidade: semestral	Ano de Implantação: 2023	
1. EMENTA			
As concepções de matemática em diversos contextos histórico-culturais. O conhecimento matemático e científico e seus papéis sociais, culturais, éticos, políticos, socioambientais, estéticos. Questões relativas à diversidade e princípios de equidade.			
2. OBJETIVOS			
Propiciar aos alunos ingressantes uma reflexão sobre o conhecimento matemático, concepções e papéis no mundo contemporâneo, principalmente os relacionados ao enfrentamento de problemas sociais, políticos, ambientais, étnico-raciais, de diversidade e de equidade.			
3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
<ol style="list-style-type: none">1. O conhecimento matemático: história, natureza e função social.2. Constituição histórica da Matemática;3. O papel da matemática no enfrentamento de questões sociais, culturais, políticas, socioambientais, estéticas, étnico-raciais, de diversidade e equidade.			
4. REFERÊNCIAS			
4.1- Básicas (Disponibilizadas na Biblioteca ou aquisições recomendadas)			

BERLINGOFF, William P.; GOUVÊA, Fernando Quadros. **A Matemática através dos tempos: um guia fácil e prático para professores e entusiastas**. Tradução de Elza F. Gomide e Helena de Castro. São Paulo: Edgars Blucher, 2008.

D'AMBROSIO, Ubiratan. **Sociedade, cultura, matemática e seu ensino**. Educação e Pesquisa, São Paulo, v. 31, n. 1, p. 99-120, jan./abr. 2005.

D'AMBROSIO, Ubiratan. **Educação Matemática: Da teoria à prática**. Campinas: Papyrus, 1996.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 2002.

MACHADO, Nilson J. **Matemática e língua materna: (análise de uma impregnação mútua)**. Editora Cortez, 5ª edição. São Paulo, 2001.

MENEGHETTI, Renata Cristina Geromel; BICUDO, Irineu. **Constituição do saber matemático: reflexões filosóficas e históricas**. Londrina: EDUEL, 2010.

SKOVSMOSE, Ole. **Educação matemática crítica: a questão da democracia**. Campinas -SP: Papyrus, 2013.

SOUZA, Maria Celeste Reis Fernandes; FONSECA, Maria da Conceição. **Relações de Gênero, Educação Matemática e discurso: enunciados sobre mulheres, homens e matemática**. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2010.

4.2- Complementares

ALENCAR, Edvoneete Souza de; BUENO, Simone, (Org.). **Modelagem Matemática e Inclusão**. Editora Livraria da Física. 1ª edição. São Paulo, 2017.

AMADO, Nélia; CARREIRA, Susana; FERREIRA, Rosa Tomás. **Afeto em competições matemáticas inclusivas: a relação dos jovens e suas famílias com a resolução de problemas**. Coleção Tendências em Educação Matemática. Editora Autêntica. 1ª edição, 2016.

VERGANI, Teresa. **Educação Etnomatemática: o que é?**. Coleção Metamorfose. Editora Flecha do Tempo. 1ª edição. Natal, 2007.

Aprovado em 22/10/2024.



APROVAÇÃO DO DEPARTAMENTO
Prof. Dr. Francisco Nogueira Calmon Sobral
Chefe do Departamento de Matemática

APROVAÇÃO DO CONSELHO ACADÊMICO
Coordenador do curso de Matemática
Prof. Dr. Eduardo de Amorim Neves